

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр
развития образования»
№ 115 от 29.05.2019 г.

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы раздел «Говорение»
по английскому языку обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение» по английскому языку в 9-х классах Илекского района Оренбургской области.

Цель: проверка умений обучающихся решать коммуникативные задачи, лексико-грамматическое оформление речи, произносительная сторона высказывания.

Сроки проведения: 22.05.2019 г.

Состав комиссии: учителя английского языка общеобразовательных организаций района, методисты МКУ «ИМЦ РО»

По итогам проведения мониторинговой работы раздел «Говорение» были получены следующие результаты. Всего приняли участие 85 обучающихся 9-х классов МБОУ Илекская СОШ №2 и МБОУ Кардаиловская СОШ, что составило 55,5% от общего количества.

При выполнении обучающимися 9-х классов мониторинговой работы по разделу «Говорение» по английскому языку были получены следующие результаты:

- показатель процента «2» составил 3,5%;
- показатель процента «3» равен 54,1%.
- показатель процента «4» и «5» равен 42,4%.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов полугодовой и итоговой мониторинговых работ по английскому языку раздел «Говорение» в 9-х классах Илекского района.

**Результаты ПМР и ИМР по английскому языку «Говорение»
обучающихся 9-х классов**

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
ПМР 2018-2019	81	7,4	46,9
ИМР 2018-2019	85	3,5	42,4

Сравнивая результаты ПМР и ИМР за 2018-2019 учебный год, прослеживается положительная динамика по показателю двоек (снизился на 3,9%), отрицательная динамика по показателю положительных отметок (снизился на 4,5% %).

В ходе мониторинговой работы обучающимся нужно было описать картинки (фото) с опорой на предложенный план. Задание предполагало контроль сформированности умений монологической речи. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке. Язык инструкции простой и доступный для обучающихся. Школьники должны были высказаться в связи с увиденным на картинке согласно предложенному плану. Время подготовки к выполнению задания – 1,5 минуты. Длительность ответа обучающегося – не более 2 минут.

Критерии оценивания мониторинговой работы в разделе «Говорение»
(максимум 7 баллов)

Критерии		Баллы	% выполнения
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Дано 10-12 фраз по указанным пунктам плана.	3 балла	17,6
	Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме. Дано 8-9 фраз по указанным пунктам плана.	2 балл	42,4
	Задание выполнено частично. Тема раскрыта в ограниченном объеме (6-7 фраз). Один пункт плана не раскрыт / все пункты плана раскрыты неполно.	1 балл	29,4
	Задание не выполнено (5 и менее фраз; 2 пункта плана не раскрыты).	0 баллов	0,0
2. Организация текста	Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно, имеются вступительная и завершающая фразы.	2 балла	37,7
	Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно. Отсутствует вступительная или завершающая фраза.	1 балл	62,3
	Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). Вступительная и завершающая фразы отсутствуют.	0 баллов	0,0
3. Языковое оформление высказывания	4 и менее лексико-грамматических ошибок / 3 негрубых фонетических ошибки	2 балла	35,3
	Не более 5 лексико-грамматических ошибок / не более 4 негрубых фонетических ошибок	1 балл	60,0
	6 и более лексико-грамматических ошибок / 5 и более фонетических ошибок	0 баллов	4,7

Анализ результатов показал, что 17,6 обучающихся в полном объеме справились с решением коммуникативной задачи, ответы данной группы обучающихся отличаются полнотой ответов на вопросы, тема раскрыта полностью, 42,4% обучающихся тему раскрыли не в полном объеме, объем высказывания составил 5-6 предложений. Задание выполнено частично у 29,4% обучающихся.

По критерию «Организация текста» максимальный балл (26) набрали 37,7% обучающихся, 16 набрали 62,3% обучающихся, высказывание не вполне связно и логично. Наиболее типичные ошибки в речи: употребление артиклей, склонение прилагательных, спряжение сильных глаголов, не соблюдают согласования глаголов с единственным и множественным числом.

По критерию «Языковое оформление высказывания» максимальный балл (26) получили 35,3% обучающихся, 16 набрали 60,0% обучающихся, 0 баллов по данному критерию набрали 4,7% обучающихся. Ребята допускали лексико-грамматические и фонетические ошибки.

В ходе мониторинга установлено, что навыки говорения у обучающихся 9-х классов формируются в соответствии с требованиями программы по изучению английского языка. Анализ устных ответов показал, что обучающиеся умеют логично построить свой ответ в соответствии с коммуникативной задачей, они успешно продемонстрировали умение затронуть все требуемые аспекты задания. При этом проблемной областью остается умение дать развернутую аргументацию своей точки зрения, прослеживаются небольшие нарушения при использовании средств логической связи и отсутствовали вступительная или заключительная фразы, что свидетельствует о недостаточном уровне развития мотивации и природных предпосылках к изучению иностранного языка. Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 9-х классов:

- не соблюдают грамматические правила при построении предложений;
 - допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки;
 - монологическое высказывание не достигает заданного объема;
- низкий темп речи.

Рекомендации учителям английского языка:

1. Сделать анализ результатов итоговой мониторинговой работы раздела «Говорение» по английскому языку.
2. Обсудить на заседании МО учителей мониторинговой работы раздела «Говорение» по английскому языку и пути дальнейшей работы по повышению и удерживанию положительного качества знаний обучающихся.
3. Провести коррекционную работу по отработке типичных ошибок по итогам мониторинговой работы раздела «Говорение» по английскому языку.
4. Довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты мониторинговой работы раздела «Говорение» по английскому языку.